

〔 I 〕 以下の文章を読んで、設問に答えなさい。

次の文章は、あるユーザがスマートフォンで写真を撮影して SNS に投稿する過程で行われたデータの処理や操作の説明について段階的に述べたものである。

空欄  ～  に入れるのに最も適切な語をそれぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

1. あるユーザがスマートフォンを操作してカメラアプリを起動し、シャッターボタンを押して撮影操作をした。
2. このときカメラアプリはカメラから縦 2048、横 1536  のカラー画像データを得た。
3. この画像を SSD (ストレージ) へ保存する際は、 に、JPEG フォーマットに変換する。
4. このときの JPEG フォーマットへの変換では一般に  が行われる。
5. 次に SNS アプリを起動して、SNS サービスに画像データを  するが、このとき、画像データは小さな  と呼ばれる形に分割されてインターネットに接続されたサーバに送信される。

の選択肢：

- 【 1. ビット    2. バイト    3. 画素    4. フレーム 】

の選択肢：

- 【 1. 秘密保持のため                      2. データ量を削減するため  
3. 画質を劣化させないため              4. 画像処理を可能にするため 】

の選択肢：

- 【 1. 可逆圧縮                                  2. 非可逆圧縮  
3. 公開鍵を用いた暗号化                  4. 秘密鍵を用いた暗号化 】

の選択肢：

- 【 1. クラウド化              2. 符号化                      3. サンプリング  
4. アップロード              5. ダウンロード              】

の選択肢：

- 【 1. プロトコル    2. ルータ    3. IP アドレス    4. パケット    】

〔Ⅱ〕 以下の文章を読んで、設問 (A) ～設問 (D) に答えなさい。

3つの数字  $X, Y, Z$  に対して、チェックディジット (検査数字) となる数字  $C$  を計算することを考える。今回、 $X, Y, Z$  はそれぞれ  $0 \sim 5$  の整数で、 $C$  は以下の計算式で求めるものとする。なお、 $a \bmod b$  は  $a$  を  $b$  で割った余りを表す。

$$C = (X \times 5 + Y \times 2 + Z \times 1) \bmod 7$$

すなわち  $X=1, Y=2, Z=3$  のとき、 $C$  は  $(1 \times 5 + 2 \times 2 + 3 \times 1) \bmod 7 = 12 \bmod 7 = 5$  となる。例えば、ある入会希望者が 123 番めの会員となるとき、チェックディジット 5 を加えた 1235 を会員番号として用いる、といった使われ方を想定すると良い。

#### 設問 (A)

$C$  のチェックディジットの役割や性質について以下に列挙した。これらのうち、正しいものには ○ を、正しくないものには × を、解答用紙の 1 ～ 5 の枠内にそれぞれ記載せよ。

- (1) 上の会員番号のようなものを設計する場合、 $C$  は最後の数字として置く必要がある。
- (2)  $C$  があることにより、 $X, Y, Z$  の数字の入力間違いを検出できる場合がある。
- (3)  $C$  があることにより、 $X, Y, Z$  の数字の入力間違いを誤り訂正できる。
- (4)  $C$  の値が同じになる  $X, Y, Z$  の値の組合せは複数存在する。
- (5)  $X, Y, Z$  の値を単純に加算したチェックサムを使う方式と違い、桁の入れ替わりを検出できる場合がある。

以下、この  $X, Y, Z, C$  で構成される数字列  $[X, Y, Z, C]$  を考える。

#### 設問 (B)

数字列  $[2, 5, 3, C]$  のとき、 $C$  に当てはまる数は何か。

#### 設問 (C)

数字列  $[3, 4, Z, 5]$  がこの条件を満たすとき、 $Z$  に当てはまる数は何か。

#### 設問 (D)

数字列  $[1, Y, Z, 5]$  がこの条件を満たすとき、 $Y, Z$  の組合せは何通りあるか。

〔Ⅲ〕 以下の文章を読んで、設問 (A) ～ 設問 (C) に答えなさい。

次のような操作が行えるリストを考える。

- push 操作は、リストの最後に文字を追加できる。  
[ a b c ] -- push d → [ a b c d ]
- pop 操作はリストの最後の位置にある文字をリストから削除した上で取り出せる。取り出した文字はそのまま出力される。  
[ a b c d ] -- pop → [ a b c ] (d が出力される)
- swap 操作を行うと、リストの最後の文字と最後から 2 つ目の文字が入れ替わる。  
[ a b c ] -- swap → [ a c b ]
- dup 操作はリストの最後の文字を重複させる。  
[ a b c ] -- dup → [ a b c c ]

リストには文字が 1 つも含まれていなくてもよく、そのようなリストを空リストと呼ぶ。また、含まれる文字の個数に制限はないものとする。

このとき、空リストに対して順に push r, push a, push t, push s と 4 回 push 操作をすると [ r a t s ] というリストが得られる。その後、4 回 pop すると、star が出力される。

ここまですを踏まえて、以下の問に答えよ。

#### 設問 (A)

[ o n f i ] というリストが与えられたとき、以下の操作を行って、info という出力を得た。(1)～(4)で行う適切な操作を答えよ。

[ pop ], [ (1) ], [ (2) ], [ (3) ], [ (4) ]

#### 設問 (B)

空リストに対して、以下の操作を順に行なって [ e y e ] というリストを得た。(1), (2)で行う適切な操作を答えよ。ただし、(1), (2) は push 操作ではないものとする。

[ push e ], [ (1) ], [ push y ], [ (2) ]

#### 設問 (C)

[ n a p j ] というリストが与えられたとき、japan と出力するための最短の操作手順を答えよ。ただし push 操作は行わないものとする。

〔IV〕 以下の文章を読んで、設問 (A) と (B) に答えなさい。

学生 X が「情報通信機器の保有率と、インターネットへ接続するときを利用する情報通信機器に関する近年の変化」について調べることとした。そこで学生 X は、総務省の実施した「通信利用動向調査」から 2014 年から 2022 年 (2016 年は除く) までの 3 種類 (A、B、C) の情報通信機器に関する統計情報を収集した。この統計情報は、20 歳以上の世帯主を対象としたものである。また、年齢区分を 20 歳代 (20 ~ 29 歳)、30 歳代 (30 ~ 39 歳)、40 歳代 (40 ~ 49 歳)、50 歳代 (50 ~ 59 歳)、60 歳代 (60 ~ 69 歳)、70 歳代 (70 ~ 79 歳)、80 歳以上に設定し、各年齢区分での情報通信機器 A、B、C の保有率を求めている。ここで保有率とは、各年齢区分の回答者全員に対する百分率のことである。

学生 X は、各年齢区分における情報通信機器 A と B の保有率に関して、統計情報を整理することにした。図 1 は、2014 年から 2022 年 (2016 年は除く) までの情報通信機器 A と B の保有率を、年齢区分ごとにそれぞれ 1 つにまとめて箱ひげ図として表した図である。したがって、各箱ひげ図において、保有率の最も高い年が最大値をとり、最も低い年が最小値をとる。この箱ひげ図により、情報通信機器 A、B の保有率が最も少なかった年から、最も保有率の多かった年への変化 (保有率に関する最小値と最大値の幅) を視覚的に知ることができる。また平均値、中央値はそれぞれ、8 年間の各情報通信機器の保有率の平均値と中央値である。

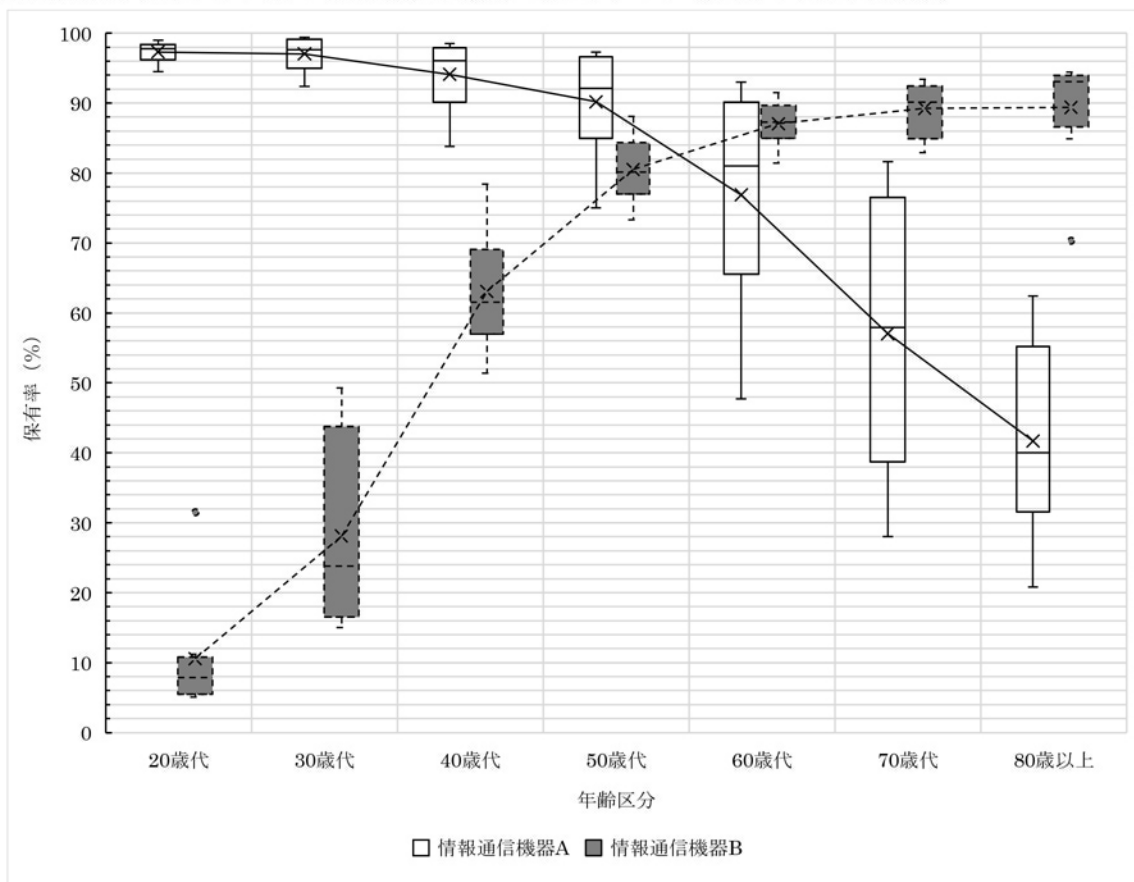


図 1 2014 年から 2022 年 (2016 年は除く) までの 8 年間の各年齢区分における情報通信機器 A と B の保有率

設問 (A)

情報通信機器 A と B の保有率に関する図 1 を見て読み取れることについて以下に列挙した。これらのうち、正しいものには ○ を、正しくないものには × を、解答用紙の 1 ~ 4 の枠内にそれぞれ記載せよ。ただし、グラフに記載されていない年についての保有率は考慮しないものとする。

- (1) 8 年間の中で保有率が最も大きく変化したのは、70 歳代の情報通信機器 A の保有率である。
- (2) 情報通信機器 A の 60 歳代の保有率の最大値は、情報通信機器 A の 40 歳代の 8 年間の中央値より低い。
- (3) 情報通信機器 A と B の 20 歳代の 8 年間における保有率の変化は、どちらも 20% 以下である。
- (4) 情報通信機器 A と B の両方の 8 年間の平均保有率が 80% 以上であるのは、50 歳代だけである。

次に学生 X は、インターネットを利用するときどの情報通信機器を用いているのかを調査した統計情報を分析した。情報通信機器 A、B、C の中で、情報通信機器 B は、インターネットに接続する機能を保有していないため、インターネットを利用する情報通信機器の統計調査から除外した。この分析では、インターネットを利用するときに情報通信機器 A を用いると回答した世帯主の率（各年齢区分の回答者全員に対する百分率）を、「情報通信機器 A を用いたインターネット利用率」と定義した。「情報通信機器 C を用いたインターネット利用率」についても、同様に定義した。2014 年から 2022 年（ただし、2016 年は除く）に関して、情報通信機器 A を用いたインターネット利用率と、情報通信機器 C を用いたインターネット利用率の相関係数  $r$  は  $-0.64$  であり、その関係性を散布図として図 2 に表した。

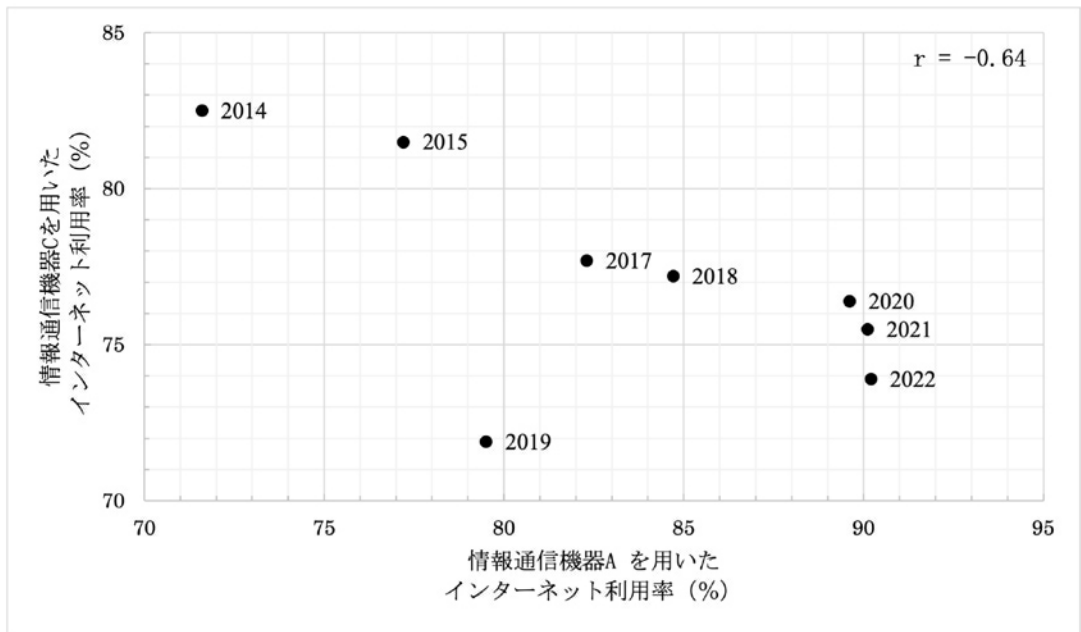


図 2 情報通信機器 A を用いたインターネット利用率と、情報通信機器 C を用いたインターネット利用率の関係性を表した散布図

### 設問 (B)

情報通信機器 A を用いたインターネット利用率と情報通信機器 C を用いたインターネット利用率の関係性について、図 2 から読み取れることを以下に列挙した。これらのうち、正しいものには ○ を、正しくないものには × を、解答用紙の 1 ～ 4 の枠内にそれぞれ記載せよ。ただし、グラフに記載されていない年についての保有率は考慮しないものとする。

- (1) 情報通信機器 A を用いたインターネット利用率が増えるにつれて、情報通信機器 C を用いたインターネット利用率も増えている。
- (2) 2017 年では、情報通信機器 A を用いたインターネット利用率は約 82% であった。一方、情報通信機器 C を用いたインターネット利用率は約 78% であった。
- (3) 情報通信機器 A を用いたインターネット利用率と情報通信機器 C を用いたインターネット利用率の相関係数  $r$  の値から、これら 2 つの情報通信機器を用いたインターネット利用率の間には相関関係はない。
- (4) 情報通信機器 A を用いたインターネット利用率と情報通信機器 C を用いたインターネット利用率の相関係数  $r$  の値から、これら 2 つの情報通信機器を用いたインターネット利用率の間には負の相関関係がある。

〔V〕以下の文章を読んで、設問（A）～設問（C）に答えなさい。ただし、この問〔V〕では、問題冊子の最後に示す記法を使ってプログラムを記述する。

あるコンピュータにセンサが接続されている。センサからは 0 ～ 100（0 以上 100 以下）の整数値を読み取ることができ、コンピュータではこれを 1 バイト（8 ビット）のデータとして扱う。このセンサから 1 秒ごとにデータを 1 回読み取り、1 時間かけて得たすべての値をひとつのファイルに保存した。

このファイルからデータを読み込んで表示や計算を行うプログラムを作成する。

プログラム 1 は、ファイルに保存されたデータを 1 バイトずつ読み込んで、コンピュータの画面に整数値として表示するプログラムである。

ここで関数 `eofData()` は、ファイルから読み込めるデータがあるかどうかをチェックするものである。もう読めるデータがない（ファイルの終わりに到達した）場合に値 1 を、まだ読み込むことができるデータがある場合は 0 を返す。

関数 `getData()` はファイルからデータを読み込む。呼び出されるたびにファイルから 1 バイトずつデータを読み込んで 0 ～ 255 の整数値として返す。

```
var data # 変数の宣言
while eofData() == 0 # 読み込めるデータがある限り繰り返す
  data = getData() # ファイルから 1 バイト読んで変数に代入
  print(data) # 整数値を表示
end
```

プログラム 1

#### 設問（A）

プログラム 2 は、上で述べたファイルから 10 個のデータを読み込むたびに、それらの平均値を計算して出力するプログラムである。

意図した通りに正しく動作するように、空欄を埋めなさい。

```
var sum, count, data
sum = 0
count = 0
while eofData() == 0
  data = getData()
  [ ]
  [ ]
  if count == 10
    print(sum / 10)
    sum = 0
    count = 0
  end
end
```

プログラム 2

より長い時間、センサからデータを取得することにしたが、データを保存するファイルのサイズが巨大になってしまう。センサからは繰り返し 0 が返される傾向が高いことが分かっているため、これを利用してデータを 1 日の終わりに圧縮して保存することにした。

センサから得られるのは 1 バイトの整数データだが、100 よりも大きな値は出現しない。そこで、101 から 255 の範囲の整数値をデータの圧縮表現のために利用する。

圧縮方法を以下に示す。

### データの圧縮方法

センサから読み取ったデータに値 0 が N 個連続して出現した場合、 $(257 - N)$  を計算し、その値を N 個の 0 の代わりに 1 バイトのデータとしてファイルに保存する。ただし、N は 2 以上、156 以下でなければならない。それ以外のデータと、連続しない 1 個だけの 0 はそのままファイルに保存する。N が 156 より大きい場合は、101 をファイルに保存して N の値を 156 減らすという手順を繰り返す。

たとえば、センサから取得した 0 5 0 0 0 0 0 1 というデータ列に上記の圧縮方法を適用することを考える。先頭の 0 はそのまま表すことになるが、途中で 5 個の 0 が連続しているため、0 5 252 1 という 4 バイトで表現できる。

逆に、圧縮されたデータが 66 0 7 7 7 254 29 というバイトの列としてファイルに保存されていたとする。復元すると 66 0 7 7 7 0 0 0 29 というデータ列がセンサから得られていたことが分かる。

### 設問 (B)

まず上のアルゴリズムで圧縮されたデータを復元する方法について考える。

プログラム 3 は圧縮されたデータをファイルから読み込み、復元してセンサから得られた元のデータ列を表示するプログラムである。

意図した通りに正しく動作するように、空欄をすべて埋めなさい。

```
var data, n, i
while eofData() == 0
  # 圧縮されたファイルからデータを読む
  data = getData()
  if data <= 100
    print(data)
  else
    n = 
    for (i = 0; i < n; )
      
    end
  end
end
end
```

プログラム 3



## 設問 (C)

センサからのデータは圧縮せずにファイルに保存し、1日の終わりに得られたデータを圧縮形式に直して、別のファイルに保存する。

プログラム4の関数 `saveCompressedData()` は、センサのデータを保存しているファイルからデータを読み取り、圧縮形式に直して別のファイルに書き込む。この関数では、処理の見通しを良くするために関数 `putZeros()` を用いている。これらの関数は戻り値を返さない。なお、関数 `putData()` は新しく作成する保存用ファイルに1バイトのデータを書き出す。

関数 `saveCompressedData()` が意図通りに動作するように、空欄をすべて埋めなさい。

### データの圧縮方法 (再掲)

センサから読み取ったデータに値 `0` が  $N$  個連続して出現した場合、 $(257 - N)$  を計算し、その値を  $N$  個の `0` の代わりに1バイトのデータとしてファイルに保存する。ただし、 $N$  は2以上、156以下でなければならない。それ以外のデータと1個だけの `0` はそのままファイルに保存する。 $N$  が156より大きい場合は、`101` をファイルに保存して  $N$  の値を156減らすという手順を繰り返す。

```
func putZeros(n)
  # n個の連続する 0 を処理する
  var count, data
  count = n
  while count > 156
    putData(101)
    count = count - 156
  end
  if count > 0
    if count == 1
      data = 
    else
      data = 
    end
    putData(data)
  end
end

func saveCompressedData()
  var length, data
  length = 0
  while eofData() == 0
    # 圧縮されていないデータを読む
    data = getData()
    if data == 0
      
    else
      if length > 0
        putZeros(length)
        
      end
      putData(data)
    end
  end
  if length > 0
    putZeros(length)
  end
end
```

プログラム4



## プログラムの記法の説明

本試験の間、および解答においてプログラムを記述するために用いる記法について説明する。

### 文

変数 = 式	変数に式の値を代入する。以下の説明ではこの文を「代入文」と呼ぶ。
for (代入文1; 条件式; 代入文2) ... end	まず、代入文1を実行し、条件式を評価する。条件式が偽であれば何もしない。条件式が真のとき、 <b>end</b> までの命令を実行し、次に代入文2を実行する。その後、条件式が真である間、 <b>end</b> までの命令と代入文2を実行する。
while 条件式 ... end	条件式が真である（条件が成立する）間、 <b>end</b> までの命令（文の並び）を実行する。
if 条件式 ... end	条件式が真（条件が成立）のとき、 <b>end</b> までの命令（文の並び）を実行し、偽（条件が不成立）のときは何もしない。
if 条件式 ...(命令1)... else ...(命令2)... end	条件式が真のとき、 <b>else</b> までの部分（命令1）を実行し、偽のときは <b>else</b> から <b>end</b> までの部分（命令2）を実行する。
if 条件式1 ...(命令1)... else if 条件式2 ...(命令2)... else if 条件式3 ...(命令3)... else ...(命令n)... end	複数の条件式を順番に調べ、最初に真になった条件式に対応する命令だけを実行したい場合、 <b>else</b> と <b>if</b> を組み合わせて左のように記述する（左は条件式が3つある場合）。どの条件式も偽の場合、最後に <b>else</b> があればその部分の命令（命令n）を実行するが、なければ何もしない。 曖昧さを避けるために「 <b>else if</b> 条件式」の部分は1行に記述しなければならない。また、 <b>else</b> は最後の部分として記述しなければならない。
break	<b>for</b> 文、または <b>while</b> 文（これらをループ文と呼ぶ）の内部でのみ利用できる。実行すると繰り返しの処理を打ち切り、ループ文の次の文の実行に移る。ループ文の中でループ文が使われている（ネストしている）時は、一番内側のループ文の処理だけが打ち切られる。
return 式	関数の内部でのみ利用できる。実行すると関数の実行を打ち切り、式の値を関数の評価値として呼び出し側に渡す。
return	戻り値の必要ない関数では、 <b>return</b> の後の式を記述しない。
print(式)	式の値を表示する。整数値の場合、10進数で表示する。

## 関数

```
func F(x)
  var a, b
  ...
  return c
end
```

名前  $F$  を持つ関数 (サブルーチン) を定義する。  $x$  は引数で、実行の際に呼び出し側から値が渡される。引数を指定しない場合は ( ) だけを記述し、複数の引数を指定する場合は 「,」 で区切る。

**var** の後に変数名を記述して、関数の内部でのみ利用可能な変数 (ローカル変数) を宣言できる。

戻り値のない関数を定義することもでき、その場合、**return** 文の式を省略できる。さらに、関数の末尾の **end** の直前が戻り値のない **return** 文の場合、**return** 文自体を省略することができる。

$F$ ( 式 )

名前  $F$  を持つ関数 (サブルーチン) を実行する。式の値は引数として関数に渡される。式は、関数の定義で示された引数の数だけ記述する。引数が必要ない場合は ( ) だけを記述し、複数の引数がある場合は、**foo(3, a+1)** のように 「,」 で区切る。

戻り値のある関数は **a = foo(3, a+1) - 1** のように式の中で呼び出すことができる。関数の値は、**return** で返される式の値である。

## 定数

整数            プログラムでは 10 進数の整数値を記述できる (例: 120, -1, +5)。

文字列            対になった " " で囲って文字列を表現できる (例: "ABC", "Level 5")。文字を 1 つも含まない文字列 (空文字列) は "" のように表す。

## 変数と配列

**var a, b[整数]**  
( $a, b$  は名前の例)

関数の内部で宣言した場合、その関数でのみ利用可能な変数 (ローカル変数) となり、関数の外部で宣言するとどこからでも利用可能な変数 (グローバル変数) となる。

名前の直後に [整数] を続けて記述すると、整数値が示す要素数を格納できる配列を宣言できる。ただし、値は正整数でなければならない。

変数名、配列名を 「,」 で区切って複数個が宣言できるが、その場合の変数、配列の初期値は不明な値になる。

**var a = 定数**

変数の宣言と同時に初期値を指定できる。グローバル変数の場合、プログラムの実行開始に初期値が与えられる。ローカル変数には、関数が実行される際に値が代入される。

**var b[ ] = { 定数, ... }**

変数の宣言と同時に初期値を指定できる。グローバル変数の場合、プログラムの実行開始に初期値が与えられる。ローカル変数には、関数が実行される際に値が代入される。

なお、この形式では配列の要素数を省略できる。

配列名 [式]

宣言された配列の要素を代入先として指定したり、式の中で参照したりできる。配列 **a** の要素数が **N** (**N** は正の整数) のとき、配列 **a** は 0 番目から (**N-1**) 番目までの要素を持ち、**i** 番目の要素は **a[i]** と表現する。

## 算術演算子

整数値に対して算術演算を行うことができる。

+	加算（足し算）を行う。
-	減算（引き算）を行う。
*	乗算（掛け算）を行う。
/	除算（割り算）を行う。ただし、結果は実数で表される。
%	剰余算を行う。剰余算は割り算の余りを求める。例えば <code>7%3</code> は <code>1</code> となる。

また、`-` は式の先頭(左)に付けて `-1` を乗じると同じ演算を表すことができる(例: `-x`)。

複数の算術演算子が混在した式では `*` と `/` の計算が `+` や `-` よりも先に行われる。  
算術演算子と比較演算子が混在した式では、算術演算子が先に計算される。  
式の中で `( )` を使い、計算の順序を示すことができる。

## 比較演算子

整数値同士、文字列同士を比較できる。結果は真か偽のいずれかである。

<code>A == B</code>	AとBの値が等しい。
<code>A != B</code>	AとBの値が等しくない。

2つの整数値の大小を比較できる。結果は真か偽のいずれかである。

<code>A &lt;= B</code>	Aの値がBの値以下である。
<code>A &lt; B</code>	Aの値がBの値より小さい。
<code>A &gt;= B</code>	Aの値がBの値以上である。
<code>A &gt; B</code>	Aの値がBの値より大きい。

## 条件式

`if` 文やループ文の実行は条件式の評価結果（真または偽）で制御される。比較演算子を用いた値の比較は条件式である。また、条件式同士を `AND`、`OR`、または `!` で組み合わせた式も条件式となる。

<code>A AND B</code>	2つの条件式AとBが両方とも真の場合のみ、結果が真になる。
<code>A OR B</code>	AとBのどちらか一方、または両方が真の場合、結果が真になる。
<code>!A</code>	条件式Aの否定を表す。つまり、Aが真の場合、 <code>!A</code> は偽であり、Aが偽の場合、 <code>!A</code> は真になる。

`AND` と `OR` が混在した条件式では `AND` の評価が `OR` よりも先に行われる。  
`AND`、`OR`、または `!` よりも算術演算子、比較演算子が先に計算される。  
式の中で `( )` を使い、計算の順序を示すことができる。

## コメント

プログラムの記述中に `#` が現れた場合、そこから行末までの文字列はコメントとみなし、実行されない。ただし、文字列の中に現れた `#` はコメントとしては扱わない。

## プログラムの例

(1) 右のプログラムで関数 main を実行すると、 $1+2+3+\dots$  と加算を繰り返し、その値を表示する。合計が 100 を超えたら関数の実行は終わる。

関数 `add()` は値を返す関数、関数 `accumulate()` は値を返さない関数の例になっている。関数 `accumulate()` の最後に `return` 文はあってもなくてもよいことに注意。

(2) 1 から 9 までの整数に対応するローマ数字を表示するプログラム。ローマ数字の表記で用いられる 3 種類の文字を、関数の第 2 引数として配列で渡している。複雑な `if` 文の例となっている。

```
var sum # グローバル変数の宣言

func add(n)
    sum = sum + n
    return sum
end

func accumulate()
    var i, s # ローカル変数
    sum = 0 # グローバル変数を初期化
    for (i = 1; i < 100; i = i+1)
        s = add(i)
        print(s)
        if s > 100
            return
        end
    end
end
```

```
func printRoman(arabic, figures)
    var d
    if arabic == 9 # 9の場合, "IX"
        print(figures[0])
        print(figures[2])
    else if arabic == 4 # 4の場合, "IV"
        print(figures[0])
        print(figures[1])
    else
        if arabic >= 5 # 5, 6, 7, 8 の場合, "V"
            print(figures[1])
            d = arabic - 5
        else
            d = arabic
        end
        while d > 0 # 必要なだけ "I" を表示
            print(figures[0])
            d = d - 1
        end
    end
end

var figs[] = [ "I", "V", "X" ]
printRoman(8, figs) # "VIII" が表示される
```

〔VI〕 以下の文章を読んで、設問（A）と設問（B）に答えなさい。

あるロボット工場では、製造したロボットの出荷前の評価を2段階に分けて行っている。1つは、パーツごとの基本性能を数値的に評価する性能試験で、2つ目は、ロボットが全体として不良品でないかを最終的に判定する動作チェックである。工場で製造したロボットには全て、これら2種類の評価をそれぞれ実施し、そのデータを製造月ごとにまとめている。

下の表1は、この工場で製造したロボットの性能試験の結果を表している。この表は、工場で製造した全ロボットのうち、性能試験で基準値未満であったロボットの個数と、基準値以上であった個数を、4月から7月までの月ごとにまとめたものである。

一方、表2は、工場で製造したロボットのうち最終動作チェックにおいて不良品と判定されたロボットだけに絞って、表1と同様に、性能試験で基準値未満であった個数と基準値以上であった個数を月ごとにまとめたものである。例えば、4月に製造したロボットで不良品と判定されたもののうち性能試験で基準値未満であったロボットは24個、基準値以上であったロボットは6個である。これらを合わせて、4月の不良品の総数は30個である。

以下の設問では、これら性能試験と最終動作チェックの結果の関係性について考える。

表1. ロボットの性能試験における基準値未満の個数と基準値以上の個数（個）

		月				計
		4月	5月	6月	7月	
性能試験	基準値未満	96	142	160	242	640
	基準値以上	654	858	1090	1758	4360
	計	750	1000	1250	2000	5000

表2. 不良品のロボットが性能試験で基準値未満であった個数と基準値以上であった個数（個）

		月				計
		4月	5月	6月	7月	
性能試験	基準値未満	24	48	40	48	160
	基準値以上	6	12	10	12	40
	計	30	60	50	60	200

設問 (A)

(i)

まず初めに、4月から7月までの月を合算して、性能試験の結果（基準値未満、基準値以上）と最終動作チェックの結果（不良品、不良品でない）とを掛け合わせたロボットの個数の表を作成した。これを示す下の表 3 において、例えば、性能試験が基準値未満で最終動作チェックで不良品と判定された個数は、表中の①の箇所に記載され、その数は 160 個である。同様に、解答用紙の表内の②から⑧までの箇所全てに、適切な数値（該当する個数）を記入せよ。

表3. 4月から7月までを合算した、性能試験と最終動作チェックの結果を掛け合わせた表(個)

		最終動作チェック		計
		不良品	不良品でない	
性能試験	基準値未満	① 160	②	③
	基準値以上	④	⑤	⑥
計		⑦	⑧	⑨ 5000

(ii)

(i) で作成した表 3 を用いてまず、4月から7月までの月を合算して、不良品のロボットのうち性能試験で基準値未満であった割合を調べることを考える。この割合を百分率 (%) で求め、途中の計算式とともに解答用紙の式の=の右に続けて記載せよ。最終的な計算結果の数値には単位も記載すること。

(iii)

表 3 を用いて次に、ロボットが性能試験で基準値未満であった場合に不良品である割合を見積もることを考える。4月から7月までの月を合算して、この割合を百分率 (%) で求め、途中の計算式とともに解答用紙の式の=の右に続けて記載せよ。最終的な計算結果の数値には単位も記載すること。

設問 (B)

(i)

次に、4月から7月にかけてこの工場で製造したロボットに占める不良品の割合がどのように変化したかを考える。そこで、冒頭に示した表1と表2のデータから、各月に工場で製造したロボットの中の不良品の割合を百分率(%)でそれぞれ求め、その値の4月から7月までの変化を表すグラフを作成した。このグラフを、解答用紙の図内に折れ線グラフで描き入れよ。その際、折れ線グラフは、4月から7月の各月の不良品の割合を表す各点をグラフ描画領域内に○のマークで記載し、それらを実線でつないだグラフとして記入すること。

(ii)

(i)で作成したグラフと、冒頭に示した表1および表2から分かることとして、下に挙げたa～eを考えた。これらのうち、正しいものには○を、正しくないものには×を、解答用紙のa～eの枠内にそれぞれ記載せよ。

- a. この工場で製造したロボットの不良品の割合は、4月から7月まで毎月増え続けている
- b. この工場で製造したロボットの不良品の割合は、4月から5月にかけて増加したが、それ以降6月から7月にかけて減少した
- c. 不良品のロボットのうち性能試験で基準値未満であった割合は、4月から7月まで変化せず一定である
- d. 不良品のロボットの総数が6月から7月にかけて増えていることは、この工場で製造したロボットに占める不良品の割合が6月から7月にかけて増えたことを示している
- e. 不良品のロボットの総数が6月から7月にかけて増えていることは、この工場で製造したロボットに占める不良品の割合が増えたためではなく、製造したロボットの個数が6月から7月にかけて増えたことと関係している