

独自試験 S 方式 (物理・化学・情報)

(解答時間 50 分)

〔I. 試験科目と判定について〕

1. この問題は、物理・化学・情報の3科目をまとめた冊子です。
2. 解答する科目を1つ選び、「選択科目欄」の○にマークしてください。
マークされていない場合、または複数の科目にマークされている場合は、0点となります。

〔II. 注意事項〕

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないでください。
2. この問題冊子は、物理12ページ、化学10ページ、情報13ページあります。
3. 各科目の「解答上の注意」を読んでから解答してください。
4. ①解答用紙は、マークシート1枚です。
②氏名を記入してください。
③座席番号を記入し、さらにその下のマーク欄に正しくマークしてください。
5. 問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れ等がある場合は、手を挙げて監督者に申し出て交換してください。
6. 試験途中での退席はできません。
7. 問題冊子の余白は適宜利用し、試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。

情報

第1問 次の問い(問1・問2)に答えよ。

問1 次の文章を読み、空欄 (1) ~ (5) に入れるのに最も適切なものを、後ろの解答群のうちから一つずつ選べ。

データベースを作成する時には、必要なデータを思いつく限り洗い出す必要がある。洗い出したサンプルデータを検討し (1) にまとめることでデータベースに格納すべきデータが見えてくる。

まず、(1) の (2) を決定しておく。次に、(1) の (3) を特定するための (4) を決定する。複数の (2) を組み合わせて (4) とすることもある。適切な (2) が見つからない場合には、新しく (2) を設定しても良い。

巨大な (1) でデータ管理すると、データの重複や修正ミス、意図しないデータの削除などの問題が発生しやすくなる。そこで、(5) をして、一定の規則に従って (1) を細分化する。

(1) ~ (5) の解答群

- | | | |
|-----------|-------|------------|
| ① 型 | ① 行数 | ② 桁数 |
| ③ シート名 | ④ 主キー | ⑤ 正規化 |
| ⑥ テーブル | ⑦ 標準化 | ⑧ フィールド(列) |
| ⑨ レコード(行) | | |

問2 次の文章を読み、空欄 (6) ~ (9) に入れるのに最も適当なものを、後ろの解答群のうちから一つずつ選べ。

コンピュータやインターネットなどの情報技術の発達に伴い、社会における情報の役割や重要性がますます大きくなっている。しかし、情報技術の発展は、その技術を使える人と使えない人との間に格差をもたらす。このことを (6) という。インターネットが便利になると、ネットワークやコンピュータを悪用したサイバー犯罪が増えてきた。例えば、他人のユーザIDや (7) を不正に利用してネットワークに入ることを (8) という。このような情報について、機密性、完全性、可用性を維持することを (9) という。

(6) ~ (9) の解答群

- | | |
|--------------|------------|
| ① コンピュータウイルス | ① 情報格差 |
| ② 情報セキュリティ | ③ 情報モラル |
| ④ データの改ざん | ⑤ ネット詐欺 |
| ⑥ パスワード | ⑦ ファイアウォール |
| ⑧ 不正アクセス | |

情報

第2問 次の問い(問1・問2)に答えよ。

問1 RGB画像で各色の強さを3ビットで表すと、 $\boxed{(10)(11)(12)}$ 種類の色を表現できる。空欄 $\boxed{(10)(11)(12)}$ に当てはまる数字を後ろの解答群の中から選びマークせよ。

$\boxed{(10)}$ ~ $\boxed{(12)}$ の解答群

① 0	② 1	③ 2	④ 3	⑤ 4
⑥ 5	⑦ 6	⑧ 7	⑨ 8	⑩ 9

問2 横800×縦600ピクセルで、グレースケール16階調であらわされている画像のデータ量を求めたい。次の記述の空欄 $\boxed{(13)}$ ~ $\boxed{(17)}$ に入れるのに最も適当なものを、後ろのそれぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んでもよい。

グレースケール16階調のため、1ピクセルあたり $\boxed{(13)}$ ビットが必要になる。この画像の総ピクセル数は $800 \times 600 = \boxed{(14)}$ ピクセルなので、 $\boxed{(13)} \times \boxed{(14)} = \boxed{(15)}$ ビットとなる。また、1バイト = $\boxed{(16)}$ ビットなので、 $\boxed{(15)} \div \boxed{(16)} = \boxed{(17)}$ バイトとなる。

$\boxed{(13)}$ · $\boxed{(16)}$ の解答群

① 1	② 2	③ 4	④ 8	⑤ 16
⑥ 32	⑦ 64	⑧ 128	⑨ 256	⑩ 512

$\boxed{(14)}$ · $\boxed{(15)}$ · $\boxed{(17)}$ の解答群

① 120,000	② 240,000	③ 480,000	④ 960,000
⑤ 1,920,000	⑥ 3,840,000	⑦ 7,680,000	⑧ 15,360,000

第3問 次の問い(問1・問2)に答えよ。

問1 次の文章を読み、また、空欄 $\boxed{(18)(19)}$ ～ $\boxed{(28)}$ に当てはまる数字を
後ろの解答群の中から選びマークせよ。

「コラッツ予想」のニュースを観た A さんは、友人の B さんと次のような会話を始めた。

A さん：「コラッツ予想」って知っている？まだ証明がされていない数学の命題のことらしいんだけど、昨日見たニュースによると、日本のある企業が、解決した人に一億円以上の賞金を出すんだって。

B さん：知っているよ。次の予想のことでしょ？この予想は $n = 2^{68}$ までは正しいことが知られているよ。

コラッツ予想：正の整数 n を1つ選ぶ(この n を初期値と呼ぶ)。

この n に対して、以下の操作を繰り返し行うことを考える：

(ア) n が偶数ならば、 n を2で割り、新たな n とする

(イ) n が奇数ならば、 n を3倍した後にさらに1を足し、新たな n とする

このとき、「どんな n を初期値に選んでも、上の操作を繰り返せば、いつかは $n = 1$ になる」という主張をコラッツ予想と呼ぶ。

A さん：例えば、 $n = 4$ を初期値に選んだ場合は、

$$4 \rightarrow 2 \rightarrow 1$$

となり、2回の操作で $n = 1$ になるね。

B さん：そうだね。

A さん： $n = 5$ を初期値に選んだ場合は、

$$5 \rightarrow \boxed{(18)(19)} \rightarrow \boxed{(20)} \rightarrow \boxed{(21)} \rightarrow \boxed{(22)} \rightarrow 1$$

となり、5回の操作で $n = 1$ になるね。

B さん：そうだね。 $n = 2$ から $n = 10$ までを初期値に選んだ場合で、 $n = 1$ になるまでの操作回数をまとめると表1のようになるね。

情報

表1 初期値 n が1 になるまでの操作回数

初期値 n	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$n = 1$ になるまでの操作回数	1	(23)	2	5	8	(24) (25)	3	(26) (27)	6

A さん：初期値 n の選び方によって、 $n = 1$ になるまでの操作回数はさまざまだね。

B さん：そうだね。 $n = 2$ から $n = 10$ までの初期値の中で、1 になるまでの操作回数が最も多くなるのは、 $n =$ のときみたいだね。

~ の解答群

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ① 0 | ② 1 | ③ 2 | ④ 3 | ⑤ 4 |
| ⑥ 5 | ⑦ 6 | ⑧ 7 | ⑨ 8 | ⑩ 9 |

問2 次の文章を読み、空欄 (29) ・ (30) に入れるのに最も適当なものを、後ろのそれぞれの解答群のうちから一つずつ選べ。

Aさん：初期値 n からスタートして、 $n = 1$ になるまでの操作回数を求める手続きは、次の図1で表現することができるね。ここで、変数 kaisu には操作回数が格納されるよ。それから、整数 $a \geq 0$ 、 $b > 0$ に対して、 $a \% b$ は a を b で割った余りを計算することを表しているね。

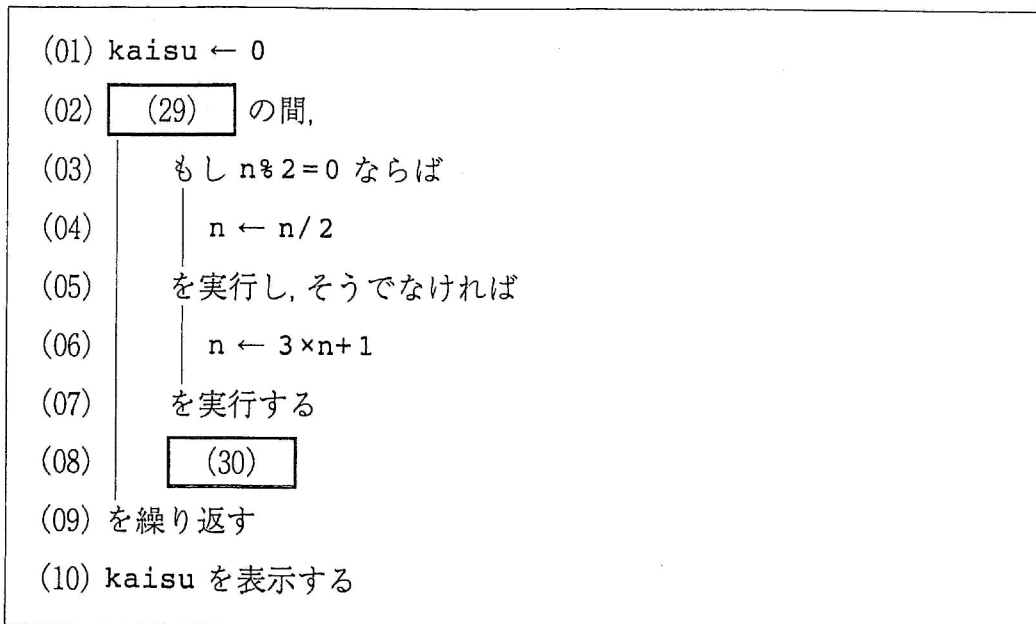


図1 初期値 n からスタートして、 $n = 1$ になるまでの操作回数を求める手続き

(29) の解答群

① $n = 1$	① $n < 1$	② $n \neq 1$
③ $n \neq 2$	④ $n \neq 3$	⑤ $n = 0$

(30) の解答群

① $kaisu \leftarrow kaisu + 1$	① $kaisu \leftarrow n + 1$
② $kaisu \leftarrow kaisu - 1$	③ $kaisu \leftarrow kaisu + n$
④ $kaisu \leftarrow kaisu - n$	⑤ $kaisu \leftarrow kaisu$

情報

第4問 次の問い(問1～問3)に答えよ。

問1 次の文章を読み、また、空欄 (31) ・ (32) に当てはまる数字を
後ろの解答群の中から選びマークせよ。

AさんとBさんは、次のルールをもつ「質問ゲーム」を二人で遊ぶことにした。

- ルール1 : 2名のプレイヤーは、それぞれ質問者と回答者に分かれる
ルール2 : 正の自然数 N をあらかじめ決めておき、回答者は
• 1つの数 x (ただし、 $1 \leq x \leq N$)
を頭に思い浮かべる
ルール3 : 質問者は、回答者に関して x に関する質問を行う。
ただし、質問は回答者が「はい」か「いいえ」で答えられるものに限る
ルール4 : 回答者は、どの質問にも正直に答えなければならない

Aさん：私が回答者をやるから、Bさんは質問者をやってね。

Bさん：わかった。まずは $N = 8$ でやってみようか。

Aさん：そうしましょう。じゃあ、私は $1 \leq x \leq 8$ の範囲で数 x を思い浮かべるから、Bさんは質問をして、私の思い浮かべた数を予想しながら当ててみてね。

Bさん：じゃあ早速、質問をしていくね。 $x = 1$ ですか？

Aさん：いいえ。

Bさん： $x = 2$ ですか？

Aさん：いいえ。

Bさん： $x = 3$ ですか？

Aさん：いいえ。

Bさん： $x = 4$ ですか？

Aさん：はい。

Bさん：ということは，Aさんの思い浮かべた数は $x =$ ということになるね。

Aさん：そうだね。Bさんがいまやったような「 $x = 1$ から1ずつ数を増やしなが
ら回答者が「はい」と答えるまで質問する方法」なら，例えば私が， $x = 7$
を思い浮かべたときには， 回だけ質問をすれば当てることができるね。もつという
と，私がどんな x を思い浮かべたとしても，最大で8回の質問をすれば良いね。

Bさん：そうだね。

<input type="text" value="(31)"/>	・	<input type="text" value="(32)"/>	の解答群						
① 0	① 1	② 2	③ 3	④ 4					
⑤ 5	⑥ 6	⑦ 7	⑧ 8	⑨ 9					

情報

問2 次の文章を読み、空欄 (33) に入れるのに最も適当なものを、後ろの解答群のうちから一つ選べ。

Aさん：Bさんの質問の仕方は、次の図2の手続きで表現することができるね。

ここで、回答者の思い浮かべる数 x の値は、変数 x に格納されているよ。

Bさん： x を予想した値は、変数 $yosou$ に格納されているね。

Aさん：そうだね。それから、 x を思い浮かべている回答者に「 $x = yosou$ ですか？」と質問したときの回答は変数 $kotae$ に格納されるね。

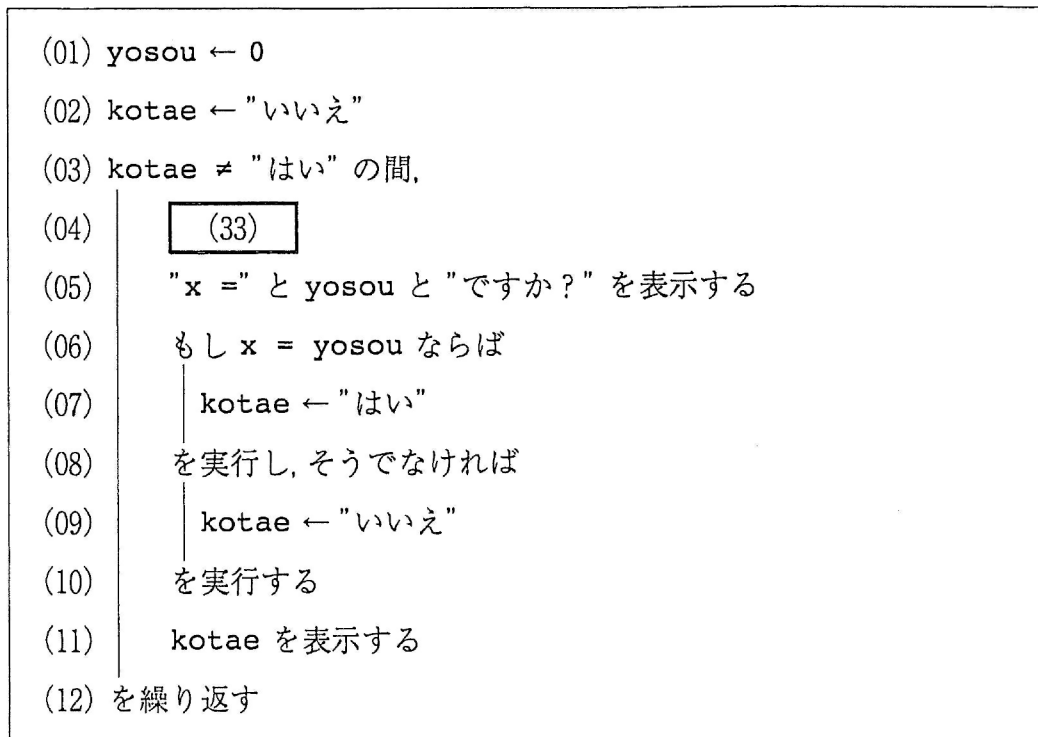


図2 回答者の思い浮かべた数を当てるための手続き

Aさん：でもこの回答者が「はい」と答えるまで質問する方法だと、一般に、 $1 \leq x \leq N$ の範囲の x を思い浮かべたときに、最大で N 回だけ質問する必要があるね。

Bさん：そうだね。 N の値が大きくなると、回答者が思い浮かべる x の値によっては、この方法だと質問回数が増えて時間がかかってしまうね。

(33) の解答群

① $yosou \leftarrow yosou + x$

① $yosou \leftarrow yosou - x$

② $yosou \leftarrow yosou + 1$

③ $yosou \leftarrow yosou - 1$

④ $yosou \leftarrow yosou + N$

⑤ $yosou \leftarrow yosou - N$

情報

問3 次の文章を読み、空欄 (34) ~ (43) に当てはまる数字を後ろの解答群の中から選びマークせよ。空欄 (44) に入れるのに最も適当なものを、後ろの解答群のうちから一つ選べ。

Aさん：回答者がどんな数 x を思い浮かべたとしても、 N 回よりも少ない質問回数で当ててるには、どのように質問をすればいいかな？

Bさん：回答者の答えをうまく利用して、 x の候補を効率的に絞るような質問をすればいいんじゃないかな？例えば、次のような質問をしてみるのはどうだろう？

効率的な質問方法：

ステップ1： $m = 1$, $M = N$ とする

ステップ2：「 x は $\frac{m+M}{2}$ 以上ですか？」と質問し、

• 回答者の答えが「はい」ならば、 m に $\left\lceil \frac{m+M}{2} \right\rceil$ を格納

• 回答者の答えが「いいえ」ならば、 M に $\left\lceil \frac{m+M}{2} \right\rceil - 1$ を格納

ステップ3：ステップ2を、 x の候補が1つに絞れるまで繰り返す

ここで、 $\left\lceil \frac{m+M}{2} \right\rceil$ は $\frac{m+M}{2}$ の小数点以下を切り上げた整数を表す。

例えば、 $\lceil 3.8 \rceil = 4$, $\lceil 3 \rceil = 3$ である。

Aさん：確かにこのやり方なら、さっきよりも効率的に x の値を当てられそうだね。

$N = 8$ の場合でもう一度、私が回答者、Bさんが質問者になって、質問ゲームをやってみましょう。

Bさん：じゃあ始めるね。 x は $\frac{\text{(34)}}{\text{(35)}}$ 以上ですか？

Aさん：はい。

Bさん：ということは，Aさんの思い浮かべた数 x は $\boxed{(36)} \leq x \leq 8$ の範囲にあるというわけだね。じゃあ，次の質問をするね。 x は $\frac{\boxed{(37)(38)}}{\boxed{(39)}}$ 以上ですか？

Aさん：はい。

Bさん： x は $\frac{\boxed{(40)(41)}}{\boxed{(42)}}$ 以上ですか？

Aさん：いいえ。

Bさん：ということは，Aさんの思い浮かべた数は $x = \boxed{(43)}$ だね。

Aさん：そのとおり。今回は3回の質問で x を当てることができたね。

Bさん：このやり方だと1回の質問をするたびに， x の候補の数が約 $\boxed{(44)}$ になるね。

$\boxed{(34)} \sim \boxed{(43)}$ の解答群

① 0	② 1	③ 2	④ 3	⑤ 4
⑥ 5	⑦ 6	⑧ 7	⑨ 8	⑩ 9

$\boxed{(44)}$ の解答群

① 半分	② 二倍	③ 三分の一
④ 三倍	⑤ 十倍	⑥ 十分の一