学習指導要領(3)- 知・技 - イ 学習指導要領(3)- 思・判・表 - イ 学習内容(3)- イ アルゴリズムとプログラム

情報関係基礎 第3問・第4問は、いずれか1問を選択し、解答しなさい。

第3問 (選択問題) 次の文章を読み,下の問い(問1~3)に答えよ。(配点 35)

N さんは 15 個のマスからなるスゴロクを作成した。 1 番目のマスをスタート, 15 番目のマスをゴールとし、間のマスには楽しめる仕掛けを入れることにした。

問 1 次の文章を読み、空欄 **ア** ~ ウ に当てはまる数字をマークせよ。 また、空欄 **エ** に入れるのに最も適当なものを、次ページの解答群のうち から一つ選べ。

図1はNさんが作ったスゴロクである。スゴロクに参加するプレーヤーは 開始時に自身のコマをスタートに置く。プレーヤーは順番にサイコロを振り, 出た目に応じて自身のコマを動かす。最も早くコマをゴールに到達させたプレーヤーが勝者になる。

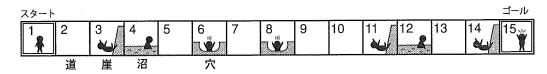


図1 Nさんが作成したスゴロク

表1にマスの種類とその効果を示す。「マスの効果」は、そのマスにいるコマのプレーヤーがサイコロを振ったときに適用される。スタートとゴールとそれ

表1 マスの種類とその効果

マスの種類		マスの効果
スタート [ 道	*	出た目の数だけコマを前進させる。
崖	4	出た目の数だけコマを後退させる。
穴	<b>.</b>	出た目が4以上なら、出た目の数だけコマを前進させる。 3以下の場合はそのマスにとどまる。
沼	2	出た目の数の半分だけコマを前進させる。小数点以下は切り捨てる。
ゴール	Ÿ	_

## 情報関係基礎

らの間以外にはマスが存在しないため、スタートより後ろに戻ろうとした場合 はスタートにとどまり、ゴールより先に進もうとした場合はゴールにとどま る。

Nさんは友人のSさんとスゴロクで遊んでみた。表 2 はその記録である。 サイコロは  $1 \sim 6$  の目が出るものを使用した。全プレーヤーが 1 回ずつサイコロを振り、出た目に応じてコマの位置の更新を行うことを、**ラウンド**と呼ぶ。 ゲームはラウンド 1、ラウンド 2、…と進行する。

	ラウンド	開始時	1	2	3	4	5	6	7
N	出た目		3	6	?	1	2	4	3
IN	コマの位置	1	4	ア	9	10	12	?	11
S	出た目		1	4	3	ウ	3	5	3
\ 	コマの位置	1	2	1	?	?	8	13	15

表2 NさんとSさんの各ラウンドのスゴロクの記録

(設問の都合により、値を"?"で隠している箇所がある)

表2のラウンド1を見ると、Nさんのコマ(コマN)は出た目が3なのでマス4に移動し、Sさんのコマ(コマS)は出た目が1なのでマス2に移動した。続くラウンド2で、沼マスにいるコマNはマス ア に、道マスにいるコマSはマス イ に、それぞれ移動した。ラウンド4では、Nさんは1の目を出してマス10に移動した。このラウンドでSさんは ウ の目を出している。ラウンド5でコマNはマス12に、コマSはマス8に移動した。コマNはラウンド6で エ の目が出ればゴールに到達するはずだったが、実際にはゴールに到達できなかった。一方、コマSはラウンド6でマス8の穴マスから脱出し、ラウンド7でゴールに到達したため、この勝負はSさんの勝ちになった。

	Τ	の解答	答群							
0	3以下	1	3	2	2	3以上	3	5	<b>4</b> 6	

学習指導要領(3)- 知・技 - イ 学習指導要領(3)- 思・判・表 - イ 学習内容(3)- イ アルゴリズムとプログラム

## 情報関係基礎

**問 2** 次の文章を読み、空欄 **オ** ~ **ク** に入れるのに最も適当なものを、 次ページの解答群のうちから一つずつ選べ。

Nさんは、出た目から移動先のコマの位置が自動的にわかれば便利と考え、 コマの位置をコンピュータで計算する手続きを作成することにした。できた

```
(01) ninzu \leftarrow 2, owari \leftarrow 0, r \leftarrow 0
      iを1からninzuまで1ずつ増やしながら,
(02)
         Koma[i,r] \leftarrow 1
(03)
      を繰り返す
(04)
      owari = 0 の間,
(05)
(06)
         r \leftarrow r + 1
          iを1からninzuまで1ずつ増やしながら,
(07)
              Saikoro[i,r]←【出た目を入力】
(80)
                             才
              k \leftarrow Koma[i,
(09)
              bairitu ← Masu[k]
(10)
              もし bairitu = 0 かつ Saikoro [i,r] ≧ 4 ならば
(11)
                               力
                  bairitu ←
(12)
              を実行する
(13)
                                                丰
              idou ← 切り捨て (Saikoro [i, r] ×
(14)
             Koma[i,r] \leftarrow k +
(15)
              もし Koma [i,r] < 1 ならば Koma [i,r] ← 1 を実行する
(16)
              もし Koma [i, r] ≥ 15 ならば
(17)
                  Koma[i,r] \leftarrow 15, owari \leftarrow 1
(18)
              を実行する
(19)
          を繰り返す
(20)
      を繰り返す
(21)
```

図2 コマの位置を求める手続き

配列変数	説明
Koma[i,r]	ラウンド r におけるプレーヤー i の更新後のコマの位置
Saikoro[i,r]	ラウンド <b>r</b> におけるプレーヤー <b>i</b> の出た目
Masu[k]	マス k の効果値

表3 手続きで使用される配列変数

手続きを図 2 に示す。表 3 に図 2 で使われる配列変数を示す。図 2 では、 (08) 行目でラウンドごとに各プレーヤーがサイコロを振って出た目が入力され、その値を配列変数  $\mathbf{Saikoro}$  に格納する。各プレーヤーのコマの位置は配列変数  $\mathbf{Koma}$  に格納することにした。変数  $\mathbf{r}$  は何番目のラウンドであるかを表し、手続きの開始時の値は 0 、最初にサイコロを振るときの値は 1 である。

Nさんは、コマが移動する数を「出た目 × マスの効果値」の計算で求められるように、マスの種類ごとの効果を表す「効果値」を考えた。各マスの効果値はあらかじめ配列変数 Masu に格納されている。効果値の値は、道マスは 1 、崖マスは -1 、沼マスは 0.5 である。穴マスは 0 が格納されているが、サイコロの目に応じて (11) ~ (13) 行目で適切な値に変更してから使用される。

この手続きでは何人でも遊べるように変数 ninzu にプレーヤーの人数を格納することにした。変数 owari はゲームの状態を表し、どのプレーヤーもゴールに到達していない場合は 0 のままで、誰かがゴールに到達した場合は 1 が入る。また、数値の小数点以下を切り捨てて整数にする関数 「切り捨て」を用いている。例えば「切り捨て(3.8)」の結果は 3 になる。

	オ ~ :	ク	の解答群 ―				
0 0		1	1	2	0.5	3	<b>-1</b>
(4) k		⑤	r	6	r + 1	7	r - 1
8 ъ	airitu	9	idou	<b>a</b>	ninzu		

学習指導要領(3)- 知・技 - イ 学習指導要領(3)- 思・判・表 - イ 学習内容(3)- イ アルゴリズムとプログラム

## 情報関係基礎

問3 次の文章を読み、空欄 ケ ・ コ 、 シ ・ ス に当てはまる数字をマークせよ。また、空欄 サ に入れるのに最も適当なものを、次ページの解答群のうちから一つ選べ。

友人のSさんはスゴロクを面白くするために、オバケ が登場するスゴロクを作成した。Nさんは早速、Sさんが作った図3の手続きをもらった。Sさんによると、「オバケは一定範囲のマスを移動する。コマがゴール方向にオバケを追い抜こうとするとオバケに捕まる」とのことである。図3において、変数 obake にはオバケの位置が格納される。(22)~(24)行目が「オバケ

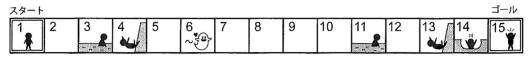
```
ninzu \leftarrow 1, owari \leftarrow 0, r \leftarrow 0, obake \leftarrow 6
(01)
        (図2の(02)~(04)と同じ)
(02-04)
         owari = 0 の間,
(05)
(06)
             r \leftarrow r + 1
             a \leftarrow (r-1)\% 4
(07)
             もしaく2ならば
(80)
                 obake ← obake + 1
(09)
             を実行し、そうでなければ
(10)
                 obake ← obake - 1
(11)
             を実行する
(12)
             iを1から ninzu まで1ずつ増やしながら,
(13)
(14-21)
                 (図2の(08)~(15)と同じ)
                 b \cup Koma[i,r-1] < obake
(22)
                       かつ Koma[i,r] > obake ならば
                     Koma[i,r] \leftarrow obake
(23)
                 を実行する
(24)
                 (図2の(16)~(19)と同じ)
(25 - 28)
             を繰り返す
(29)
         を繰り返す
(30)
```

図3 コマの位置を求める手続き(オバケを追加)

## 情報関係基礎

に捕まる」処理とのことであるが、それ以上のことは教えてくれなかった。なお、(07)行目の(r-1)%4は、r-1を4で割った余りを計算している。

Nさんは図4のスゴロクを用いてSさんが作ったオバケの動きを調べることにした。図3を見ると、開始時(r)が0のとき)のオバケの位置はマス6である。オバケの位置を求めるには図3の(07)行目のaの値が必要になることから、ラウンドrのときの更新後のaの値、更新後のオバケの位置、出た目、更新後のコマNの位置を記入する表4を作成し、実際にサイコロを振りながら値を記入することにした。



(この図でオバケのいるマス6は道マスである)

図4 オバケが登場するスゴロク

ラウンドェ 0 2 3 9 1 4 5 6 7 8 aの値 オバケの位置 6 7 ケ  $\Box$ 出た目 3 1 4 3 6 1 2 3 2 N シ コマの位置 1 3 5

表4 動作確認のための表

次に、オバケが登場するスゴロクでのコマNの動きを調べてみた。ラウンド3の更新後のコマの位置はマス5である。ラウンド4で出た目は3で、そのラウンドの更新後のコマの位置はマス シ となる。コマが初めてマス9以降のマスに移動するのはラウンド ス の更新後であった。以上から、Nさんはこの手続きにおけるコマとオバケの動きを理解できた。

	サの	解答郡	<u> </u>		17700000			
0	5から9	0	6から8	2	5から7	3	6から10	